

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
СПИРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом от 10.09.2025 № 23

Директор МОУ ДО ЦД и ЮТ

М.М.Кузнецова



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
СПИРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ТВЕРСКОЙ
ОБЛАСТИ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения	муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества Спировского муниципального округа (МОУ ДО ЦД И ЮТ)
1. Юридический адрес Фактический адрес	171170, Тверская обл., Спировский район ,пгт Спирово, ул. Бровцева д.25 171170, Тверская обл., Спировский район ,пгт Спирово, ул. Бровцева д.25
2. Лицензия	регистрационный номер № 239 выдан 1 мая 2015 г. Министерством Тверской области (бессрочно)
3. Срок реализации программы	2025-2026 учебный год
4. Вид образовательного учреждения	Центр дополнительного образования
5. Вид деятельности	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной.
6. Целевая группа	Обучающиеся от 5 до 18 лет
7. Партнерство	Договоры безвозмездной аренды помещений с общеобразовательными учреждениями Спировского МО, договоры о сотрудничестве с учреждениями культуры
8. Сайт учреждения	spirovocdiut
9. Электронный адрес	moydocdiyut@yandex.ru

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Основными нормативными основаниями образовательной деятельности Центра, с учетом которых составлена данная образовательная программа, являются:

1. Конституция РФ.
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
8. ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р).
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
10. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

13. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

16. Устав МОУ ДО ЦД И ЮТ пгт Спирово.

17. Локальные акты МОУ ДО ЦД И ЮТ пгт Спирово (положения, правила, должностные инструкции и др.).

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ЦЕНТРЕ

2.1. Тип и назначение ОУ

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества (далее –ЦДИЮТ) является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования детей. Он удовлетворяет образовательные потребности личности в соответствии с её интересами и способностями средствами дополнительных образовательных программ различных направленностей и различного уровня реализации:

- Стартовый (ознакомительный) уровень;
- Базовый уровень;
- Продвинутый (углубленный) уровень;

Образовательная деятельность МОУ ДО ЦД И ЮТ по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- ✓ определение ранней профессиональной ориентацию обучающихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- ✓ профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся.

2.2. Цели образовательной деятельности МОУ ДО ЦД И ЮТ

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры; адаптация детей к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для их всестороннего образования и воспитания (художественного, физкультурно- спортивного, туристско-краеведческого и пр.), приобретение ими знаний, умений,

навыков в области выбранного вида деятельности, опыта творческой и спортивной деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в выбранном направлении.

2.3. Задачи образовательной деятельности МОУ ДО ЦД И ЮТ

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

1. обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого обучающегося Центра;
2. совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья;
3. совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для обучающихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
4. обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
5. обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
6. способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
7. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
8. способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.
9. развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями.

3. ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

МОУ ДО ЦД И ЮТ является муниципальным образовательным учреждением. Программа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся

с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей; образовательных потребностей и возможностей; личностных склонностей путем создания в ней адекватной педагогической системы и благоприятных условий для развития умственных, нравственных, эмоциональных и физических качеств каждого ребенка.

Образовательная программа МОУ ДО ЦД И ЮТ «Мечта» определяет:

- цели и содержание образовательного и воспитательного процессов, особенности их раскрытия через содержание образовательных программ и используемые педагогические технологии;

- учебно-методическую базу реализации образовательных программ.

Образовательная программа МОУ ДО ЦД И ЮТ регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;

- диагностические процедуры для поэтапного объективного учета образовательных достижений обучающихся;

- организационно-педагогические условия реализации учебных программ.

Образовательная программа направлена на развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, формирование ключевых компетентностей, методов и средств научного познания мира и ориентирована на достижение следующих результатов:

- успешное освоение обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и достижение уровня общекультурной компетентности;

- достижение повышенного уровня образованности по программам;

- формирование толерантности;

- овладение обучающимися ключевыми компетенциями и функциональными навыками в сфере образовательной, коммуникативной, досуговой деятельности;

- развитие навыков межкультурной коммуникации, информационного и других видов взаимодействия.

Реализация Образовательной программы МОУ ДО ЦД И ЮТ возможна при создании определенных условий, к числу которых относятся:

- организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- внедрение, освоение и использование в процессе обучения и воспитания методов проектной деятельности;

- стимулирование профессионального роста педагогического коллектива через участие в научно-методической работе МОУ ДО ЦД И ЮТ, обучение на курсах повышения квалификации, подготовку учебных пособий и сборников обобщения опыта, участие в научно-практических семинарах и конференциях.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦЕНТРА

Для повышения эффективности образовательного процесса и управления им в МОУ ДО ЦД И ЮТ разработан учебный план, который позволяет лучше представить и понять специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Учебный план учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, их родителей, социума и требования государства к системе дополнительного образования детей.

Учебный план составлен на основе утвержденных образовательных программ дополнительного образования детей, и определяет количество часов в неделю на реализацию образовательных программ по изучаемым дисциплинам.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам учета работы детского (юношеского) объединения, в том числе в электронном виде и по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

4.1. Особенности организации деятельности в МОУ ДО ЦД И ЮТ

В учреждение принимаются все желающие дети преимущественно от 5 до 18 лет. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

При приеме в спортивные объединения Центра родители (законные представители) представляют медицинское заключение поликлиники о возможности ребенка заниматься данным видом деятельности.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, ранее не занимавшиеся в данном объединении, но успешно прошедшие собеседование.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях (но не более 3-х). Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена

реализуемой программой. Содержание учебных занятий определяется дополнительными общеразвивающими программами, утвержденными директором Центра.

Учебный процесс в учреждении начинается 01 сентября 2025 года, заканчивается 31 мая 2026 года.

Учебные занятия проходят по расписанию. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с локальными актами, Уставом учреждения, а также в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» (Сан-ПиН 2.4.4.3172-14).

Продолжительность одного часа занятия:

- для дошкольников составляет 30 минут;
- для остальных обучающихся составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. В летний период Учреждение может реализовывать различные краткосрочные программы.

Учреждение организует и проводит социально-значимые и массовые мероприятия.

Организация образовательного процесса

В Центре созданы благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Образовательная деятельность организуется и ведется с обязательным соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

№	Показатель	Условия осуществления образовательного процесса
1	Зачисление детей в Учреждение	производится по заявлению в соответствии с Уставом
2	Возраст обучающихся	5-18 лет
3	Прием в объединения художественной направленности, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, производится	Только при наличии медицинского заключения врача о допуске ребенка к занятиям.
4	Права и обязанности Учреждения, родителей, обучающихся	Определены в Положении о внутреннем распорядке для обуч-хся и их родителей(законных представителей)
5	Часы работы Учреждения	С 8.30 до 17.30 в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
6	Продолжительность обучения	36 недель
7	Запись в объединения	С 01 сентября по 15 сентября
8	Начало занятий	1 сентября
9	Частота проведения занятий	1 раз в неделю; 2 раза в неделю; 3 раза в неделю; 4 раза в неделю;

		6 раз в неделю;
10	Продолжительность занятий	2 по 40 минут, 2 по 30 минут – для детей до 8 лет, с обязательным перерывом (10 мин.) между занятиями
11	Язык обучения	русский
12	Форма обучения	очная

При поступлении родителей (законных представителей) или обучающиеся знакомятся в обязательном порядке с Уставом, лицензией и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МОУ ДО ЦД И ЮТ.

Продолжительность обучения 36 недель. Запись в объединения осуществляется с 01 сентября по 15 сентября, начало занятий с 1 сентября.

Сроки реализации ДООП, в основном, от 1 до 4 лет.

Обучение ведётся на русском языке, дополнительные программы осваиваются в очной форме.

Перевод обучающихся на следующий этап обучения (промежуточная аттестация) осуществляется при условии положительной оценки (заключения) его деятельности педагогами соответствующего объединения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка кабинетов к новому учебному году	июнь – август	Педагоги дополнительного образования, администрация организаций
2	Организация записи обуч-ся на новый учебный год	сентябрь	Педагоги дополнительного образования, директор МОУ ДО ЦДиЮТ.
3	Формирование списков обуч-хся	сентябрь	Педагоги дополнительного образования, директор МОУ ДО ЦДиЮТ.
4	Комплектование групп.	сентябрь	Педагоги дополнительного образования, директор МОУ ДО ЦДиЮТ.
5	Разработка документации к новому учебному году: – приказ о начале учебного года; – о зачислении на обучение; – о проведении тарификации; – о учебном плане; – о расписании; – о плане работы на учебный год; – о проведении инструктажа по т/б; – о плане-графике открытых занятий; – о плане-графике аттестации пед. работников на соответствие занимаемой должности	сентябрь	директор МОУ ДО ЦДиЮТ
6	Проведение итоговых мероприятий по графику	декабрь, май	директор МОУ ДО ЦД И ЮТ, Методист

Анализ и контроль учебно-воспитательной деятельности

Срок	Тема контроля	Объект контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Отв. за контроль	Подведение итогов
Сентябрь							
1.	Формирование контингента об-ся. Наполняемость творческих объединений по интересам	ПДО	Определение степени наполняемости групп I,II и более годов обучения творческих объединений по интересам, сохранность состава детских объединений	Персональный	Проверка списков творческих объединений	Директор	Справка от 20.09.2024г. Приказ о зачислении обучающихся по спискам №9 от 02.09.2024г.
2.	Календарно – тематическое планирование	ПДО	Соответствие календарно тематических планов образовательным программам дополнительного образования детей	тематический персональный	Проверка календарно – тематических планов	Методист	Справка от 20.09.2024г. Приказ №8 от 26.08.2024
3	Журналы	ПДО	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов	тематический	Проверка журналов	Директор Методист	Справка Приказ
Октябрь							
1	Работа молодых специалистов	ПДО	Анализ состояния преподавания	персональный	Посещение занятий	Директор Методист	Справка
Ноябрь							
1	Работа аттестуемых ПДО	ПДО	Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки ПДО заявленной квалификационной категории	персональный	Посещение занятий	Аттестационная комиссия	Педагогический совет на данный учебный год заявлений о получении и подтверждении квалификационной категории

							,как педагога дополнитель- ного образования, не было. Все педагоги ДО являются совместите- лями.
2	Журналы	ПДО	Соответствие записей в учебных журналах учебно- тематическому планированию	персональ ный	Проверка журналов	Директор Методист	Справка
Декабрь							
1	Обучен- ность учащихся	Обучаю- щиеся	Изучение результативност и обучения. Выполнение учебного плана.	тематичес кий	Диагностиче ские задания	Методист	Справка
Январь							
1	Журналы	ПДО	Состояние оформления учебных журналов на конец полугодия	персональ ный	Проверка журналов	Директор Методист	Справка
2	Программы	ПДО	Выполнение образовательны х программ за 1 полугодие	персональ ный	Просмотр календарно тематически х планов и журналов	Директор Методист	Справка
Март							
1	Журналы	ПДО	Соответствие записей в учебных журналах учебной нагрузке педагога	персональ ный	Проверка журналов	Директор	Справка
Апрель							
1	Уровень обучен- ности уч-ся	ПДО	Изучение результативност и обучения	тематичес кий	Диагностиче ские задания	Директор	Справка
2	Выставка	ПДО	Анализ уровня практических умений учащихся	тематичес кий	Наблюдение Анализ	Директор	Справка

Май							
1	Журналы	ПДО	Проверка выполнения образовательных программ, состояние учебных журналов на конец года	персональный	Проверка журналов	Директор	Справка Педагогический совет
2	Программы	ПДО	Выполнение программ	персональный	Просмотр календарно тематических планов и журналов	Директор	Справка

1.2.1. Годовой календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

№	Этапы образовательного процесса	Сроки
1.	Комплектование групп	С 01.09.2025г. -15.09.2025 г.
2	Начало учебного года	01.09.2025г.
3	Продолжительность учебного года	I год – 36 недель;
4	Учебные недели по полугодиям	I полугодие: + –15 недель; II полугодие: +– 21 неделя
5	Окончание учебного года	31 мая 2026 г.

Учебный год делится на полугодия

Полугодие	Дата		Количество учебных недель
	Начало	Окончание	
Первое полугодие для всех годов обучения	02.09.2025	31.12.2025	16 недель
Второе полугодие для всех годов обучения	09.01.2026	31.05.2026	20 недель

Годовой календарный учебный график на 2025-2026 учебный год регламентируется документами:

1. Приказами директора МОУ ДО ЦД и ЮТ;

2. Расписанием учебных занятий;

3. Графиками работы.

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	25.10.2025	04.11.2025	9 календарных дней
Зимние	31.12.2025	11.01.2026	12 календарных дней
Весенние	28.03.2026	05.04.2026	9 календарных дней
Летние	27.05.2026	31.08.2026	97 календарных дней
Дополнительные недельные каникулы для уч-ся 1 классов	16.02.2026	22.02.2026	7 календарных дней

В период школьных каникул творческие объединения Центра детского и юношеского творчества продолжают свою работу.

Выходные дни в связи с общегосударственными праздниками

4 ноября 2026г — День народного единства
1-6,8 января 2026г - Новогодние каникулы;
7 января 2026г. — Рождество Христово;
23 февраля 2026г. — День защитника Отечества;
8 марта 2026г. — Международный женский день;
1 мая 2026г. — Праздник Весны и Труда;
9 мая 2026г. — День Победы;
12 июня 2026г — День России;

4.2. Направленности образовательной деятельности Центра

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по 33 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, следующих направленностей:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной.

Дополнительные образовательные программы в большинстве своем модульные, разноуровневые, опираются на принципы гуманистической педагогики, учитывают

личностные интересы, задатки и индивидуальный уровень подготовленности воспитанника, предусматривают работу с одарёнными детьми, с детьми с ОВЗ.

Программы ежегодно подвергаются корректировке с учетом современных требований.

На основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагоги составляют календарно-тематические планы, которые разрабатываются на конкретный учебный год.

4.3. Качественная характеристика реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

4.3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности

Основная цель программ художественной направленности: содействие личностному развитию обучающихся средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения.

Задачи:

- выявлять способности творческие возможности детей с целью дальнейшей профессиональной ориентации;
- формировать определенный объем знаний, умений, навыков, необходимых для творческой деятельности;
- развивать творческий потенциал ребенка;
- формировать нравственные качества и эстетические идеалы;
- формировать сознание и понимание социальной значимости и общественно полезного характера творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, целеустремленность, дисциплинированность, самоконтроль, уважение к окружающим;
- содействовать воспитанию личности, способной к творческому восприятию мира и творческой деятельности.

№	Название программы	Краткая аннотация программы	Срок реализации
1	«Трудные вопросы экологии»	Программа «Трудные вопросы биологии» направлена на подготовку учащихся к ЕГЭ по биологии по разделам ботаники, зоологии, биологии человека, а также наиболее сложным темам общей биологии. Данный курс поможет учащимся повторить основные разделы школьной программы по этим направлениям биологии, систематизировать материал и извлекать необходимую информацию из большого числа источников и более эффективно подготовиться к ЕГЭ.	1 год
2	«Занимательная биология»	Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Данная программа предназначена для учащихся 14-16 лет	1 год
3	«Хочу все знать»	Данная программа направлена на формирование интереса обучающихся к формированию научного мировоззрения и удовлетворению познавательных интересов у обучающихся младшего школьного возраста в области естественных наук. Данная программа предназначена для учащихся 9-10 лет	1 год
4	«Страна Говорилия»	Данная программа направлена на формирование интереса обучающихся к развитию речи и совершенствованию познавательных способностей. Обучающиеся расширят, углубят и закрепят знания по русскому языку, разовьют качества личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества. Данная программа предназначена для учащихся 7-10 лет	4 года
5	«В мире шахмат и шашек»	Обучаясь по данной программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт и смогут получить спортивные разряды. Данная программа даёт возможность довести до сознания учащихся то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе, а также приобщить детей к творческому процессу, развивающему мыслительную.	1 год

6	«Спортивные игры»	Программа учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. А также уделяет внимание вопросам воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. Программа направлена на формирование элементарной грамотности в ведении спортивных игр и предполагает расширение представлений детей о возможностях изучаемых спортивных игр. Данная программа предназначена для учащихся 10-17 лет	1 год
7	«Здоровячек»	Программа направлена на формирование ребенка интереса к своему личному здоровью, на совершенствование всех видов движений и развитие физических качеств, на повышение физических возможностей ребенка, увеличение его двигательной активности, развитие психомоторных способностей. Развитие гибкости, ловкости, выносливости, овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры движений, правильная осанка, потребность в здоровом образе жизни. Данная программа предназначена для учащихся 5-7 лет.	1 год
8	«Волшебные краски»	Данная программа направлена на формирование интереса обучающихся к творческому развитию. Учащиеся будут знать основы изобразительного языка искусства: рисунок, цвет, композицию, пропорции; будут уметь работать с различными художественными материалами: гуашью, акварелью, масляной пастелью и т.д. , будут уметь компоновать различные предметы. Данная программа предназначена для учащихся 8-9 лет.	1 год
9	«Волшебный карандаш»	Программа ориентирована на то, что бы дать детям базовое систематизированное образование по ИЗО, основанное на преимущественном изучении таких видов изобразительного искусства как живопись, рисунок, графика. обладание различными приёмами работы карандашом, акварелью, гуашью; знаниями о деление изобразительного искусства на жанры, понимать специфику их изобразительного языка; знаниями о роле изобразительного искусства в духовной жизни человека. Данная программа предназначена для учащихся 10-11 лет.	1 год

10	«Друзья Самоделкина»	Программа направлена на развитие творческих способностей и художественно-эстетического восприятия у обучающихся. В процессе занятий обучающиеся осваивают основы изобразительного и прикладного искусства, знакомятся с различными художественными материалами и техниками. Формирование у обучающихся базовых художественных навыков: знакомство с элементами композиции, цветовой гаммой, текстурами материалов, техникой рисования и лепки. Данная программа предназначена для учащихся 7-10 лет.	1 год
11	«Умелые ручки»	Программа направлена на формирование интереса обучающихся к различным техникам декоративно-прикладного творчества. Дети самостоятельно разрабатывают последовательность изготовления несложных изделий. Данная программа предназначена для учащихся 7-12 лет.	1 год
12	«Веселинка»	Обучение по данной программе создает благоприятные условия для самореализации дошкольников в музыкальной деятельности, поддержки их инициативы, направленной на музыкальное творчество. Знания о микрофоне, правилах пользования собственным голосом. Навыки исполнения песен в ансамбле, дуэте, солировать в микрофон под живой аккомпанемент и фонограмму. Данная программа предназначена для учащихся 5-7 лет.	2 года

13	«Карандашик озорной»	Программа дополнительного образования предполагает в большом объеме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. -знания видов художественной деятельности; -знания основных понятий, терминов и определений в предметной области; -навыки рисования с натуры, по памяти, по представлению. Данная программа предназначена для учащихся 6-8 лет.	1 год
----	----------------------	--	-------

14	«Радуга возможностей»	В процессе обучения перед учениками раскрывается система миропонимания, выработанная нашими предками, секреты народной мудрости. Рукоделие развивает в учениках трудолюбие, аккуратность, образное мышление, творческое воображение. Кроме того, занятия рукоделием развивают мелкую моторику обеих рук, способствуя тем самым гармоничному развитию обоих полушарий головного мозга, что повышает общий умственный потенциал ребенка. Этим в первую очередь и определяется актуальность реализации данной программы в школе.	1 год
15	«Юный турист»	Программа направлена на всестороннее формирование личности ребенка, совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития. Обучение по данной программе создает условия для вовлечения школьников в занятие массовыми видами спорта, приобщения к здоровому образу жизни, развитию патриотических настроений. В результате освоения программы, обучающиеся должны владеть: • техникой и тактикой пешеходного туризма; • навыками ориентирования на местности; • основными приемами, связанными с действиями и выживанием в экстремальных условиях в природной среде. Данная программа предназначена для учащихся 10- 15 лет	1 год
16	«Туризм – школа жизни»	Данная программа направлена на формирование у обучающихся патриотизма, любви к малой Родине на получение знаний истории своего края, технику оказания первой медицинской помощи и как правильно ориентироваться по картам и без них. Данная программа предназначена для учащихся 11- 12 лет.	1 год
17	«Язык-душа народа»	Программа направлена на формирование интереса к прошлому своего народа, помогает получению знаний о языке, быте, обычаях, традициях и культуре карельского народа, активизируется познавательный интерес детей к родному краю, истории и культуре карельского народа; сформируются у детей умения и навыки владения устной и письменной речью карельского языка. Данная программа предназначена для учащихся 10- 14 лет.	1 год

18	«Музееведение»	Данная программа направлена на формирование интереса обучающихся к формированию российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян. В результате освоения программы, обучающиеся должны знать историю родного края, ключевые события отечественной истории; уметь работать с историческими первоисточниками и документами. Данная программа предназначена для учащихся 11- 12 лет.	1 год
----	----------------	---	-------

19	«Цветоводство»	Программа направлена на воспитание любви к природе, трудолюбию, через выращивание растений и заботу о них. Программа включает знания о травянистых и цветочных растениях открытого и защищённого грунта, особенностей их биологии и декоративных качеств, технологии возделывания и применения в оформлении ландшафта и интерьеров. Обучающиеся получают знания о растениях, особенностях их выращивания и бережного отношения к природе. Данная программа предназначена для учащихся 11- 15 лет.	1 год
20 21	«Юнармия»	Данная программа направлена на обучение детей с целью пробудить у обучающихся интерес к Вооруженным силам Российской Федерации и на формирование патриотического воспитания. Методика программы состоит из устного изложения материала, обсуждение изучаемого материала, беседа, показ, демонстрация, упражнение (тренировка). Повышение уровня знаний по начальной военной подготовки, общественно-государственной подготовке, физической культуры и спорта. Желание детей проходить повторно программу. Желание стать лидерами юнармейских отрядов среди своих сверстников. Данная программа предназначена для учащихся 8- 12 лет.	1 год
22	«ЮИД»	Программа ориентирована на формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Методика программы состоит из практической, наглядной, словесной, и работа с книгой. Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи, формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом. Данная программа предназначена для учащихся 9- 11 лет.	1 год
23	«Баскетбол»	Программа предназначена на овладение способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий баскетболом, укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию; укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости; обучение технике ловли и передач мяча, привитие стойкого интереса к занятиям баскетболом. Данная программа предназначена для учащихся 10- 17 лет.	1 год

24	«Спортивная карусель»	Данная программа направлена на формирование интереса обучающихся к занятиям физкультуры и здорового образа жизни. При реализации учебного плана программы планируется применение широкого комплекса различного дополнительного спортивного оборудования, комплексов различных видов гимнастики. Получать знания как укреплять здоровье - навыки творчески самовыражаться посредством двигательных действий. Данная программа предназначена для учащихся 5-7 лет.	2 года
25	«Спорт- это жизнь»	Программа ориентирована на содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовки и укреплению здоровья учащихся. Программа содержит углубленное изучение различных видов спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности. У учащегося выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортивными играми, обобщение и углубление знаний об истории, культуре спортивных игр и умение работать в коллективе. Данная программа предназначена для учащихся 10- 17 лет.	1 год
26	«В гостях у сказки»	Данная программа направлена на обучение детей с целью пробудить у обучающихся интерес к художественно-эстетическому развитию средствами театральной игры, создавать образы живых существ с помощью выразительных пластических движений; овладеть навыками межличностного общения и сотрудничества в продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности; совершенствовать артистические навыки. Данная программа предназначена для учащихся 5- 7 лет.	1 год
27	«Веселая ритмика»	Приходя в школу, ребенок имеет ограниченный запас двигательных навыков, с нарушенной осанкой, координацией. Одни скованы, неподвижны, медлительны, другие - разболтаны и суетливы. Часто дети плохо держатся: гнутся, поднимают плечи, неправильно ставят ноги при ходьбе (носки внутрь) и т.п. Необходимо создать условия для коррекции этих недостатков и обогащения запасов двигательных навыков детей, давая им специальные тренировочные упражнения. Ритмика способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно - творческая и танцевальная способность, фантазия, память, обогащается кругозор. Занятия по ритмике тесно связаны с обучением на уроках физкультуры и музыки, дополняя друг друга. Занятия ритмикой положительно влияют на умственное развитие детей: ведь каждое занятие нужно понять, осмыслить, правильно понять и выполнять движения. Данная программа предназначена для учащихся 7- 11 лет. Данная программа направлена на формирование у обучающихся интереса к театральному искусству В программу кружка «Театр и дети» включена постановка сценок к конкретным школьным	1 год

28	«Театр и дети»	мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений. Обучающиеся должны знать все основные виды театров, театральные профессии, уметь составлять диалог между сказочными героями. Формировать у обучающихся эстетического, интеллектуального, нравственного развития, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актёрской деятельности. Данная программа предназначена для учащихся 9- 11 лет.	1 год
29	«Домисолька»	Данная программа направлена на поддержку детской инициативы и формирование интереса обучающихся к музыкально-исполнительской деятельности. Методика программы состоит из современных игровых технологий, направленных на поддержку детской инициативы в освоении первоначальных азов нотной грамоты, обучению различным приемам игры на диатонических колокольчиках и на других детских музыкальных инструментах. Дети получают:- элементарные знания нотной грамоты, - освоение приемов игры на диатонических колокольчиках, - чтение партитуры с цветными нотами, - игра в ансамбле способствует развитию чувства ритма и звуковысотного слуха. Данная программа предназначена для учащихся 5- 7 лет.	2 года
30	«Умелые ручки»	Программа направлена на развитие творческих способностей и художественно-эстетического восприятия у обучающихся. В процессе занятий обучающиеся осваивают основы изобразительного и прикладного искусства, знакомятся с различными художественными материалами и техниками. Практическая деятельность способствует развитию воображения, мелкой моторики, пространственного мышления и художественного вкуса. Навыки художественного самовыражения. Обучающиеся учатся создавать изображения, скульптуры, композиции на основе прочитанных произведений, что развивает их художественные способности и навыки работы с различными художественными материалами. Данная программа предназначена для учащихся 7- 10 лет.	1 год
31	«Туристыята»	Данная программа направлена на формирование интереса обучающихся к туризму и познанию окружающего мира, воспитания гражданских чувств. Программа включает в себя начальные понятия о туризме и элементах ориентирования в ближайшем окружении; виды туризма с их основными особенностями; правила поведения в окружающей среде; экологические знания и представления; сведения о родном крае — улице, районе, интересных и памятных местах в микрорайоне детского сада; элементарные правила ориентирования на знакомой местности; правила поведения в туристическом походе; приёмы составления плана, карты. Обучающиеся должны знать первые сведения о туризме, виды туризма, правила поведения в окружающей среде, сведения о родном крае, интересных и памятных местах, элементарные правила ориентирования на местности, правила поведения в туристическом походе. Данная программа предназначена для учащихся 5- 7 лет.	2 года
32	«Всякому мила своя сторона»	Программа нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и	

		уважения к малой родине, родному краю. Беседы, рассказы педагога, чтение художественной литературы, дидактические и творческие игры. План охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, освоение социальных норм, правил поведения в обществе, формирование основ экологической культуры, знание об истории возникновения посёлка и т.д. Данная программа предназначена для учащихся 5- 7 лет.	
33	«От прошлого к будущему»	Данная программа направлена на формирование интереса обучающихся к истории родного края. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время. В результате освоения программы, обучающиеся должны знать: своё прошлое, прошлое своей школы, района, края; уметь распознавать и описывать музейные экспонаты, должны владеть информацией об основных понятиях и терминах музееведения. Данная программа предназначена для учащихся 10- 15 лет.	

4.3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности

Основная цель программ социально-гуманитарной направленности: создание в деятельности ребенка модели учебно-воспитательной сферы, которая позволяла бы гармонично развивать личность и адаптивный потенциал для успешного обучения и воспитания патриотов России, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.

Задачи:

- способствовать осознанию учащимися многогранности и богатства отечественной культуры;
- развивать способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;
- формировать чувство ответственности за сохранение и развитие российской государственности;
- способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и национального самосознания, любви к Родине, уважение к её защитникам, стремление служить Отечеству.
- формировать умения ценить красоту мира и людей; уважать взгляды, ценности и традиции других людей и культур.
- развивать уверенность в своей способности обучаться, рисковать, принимать решения и применять свои знания на практике.
- формировать желание помогать и сотрудничать с другими; не бояться вступать в новый коллектив, не бояться обращаться с вопросами к педагогу, уметь говорить свободно, не стесняясь, уметь выслушивать других и работать в группе.
- содействовать формированию любознательности, самостоятельно думать и действовать, творчески подходить к выполнению заданий.
- содействовать развитию таких качеств: уважение себя, других и окружающий мир, понимание чувств и эмоций других, быть честным и справедливым, быть терпеливым к разнообразию мира и запросам других.

№	Название программы
1	«Страна Говорилия»
2	«В мире шахмат и шашек»
3	«Юнармия 1»
4	«Юнармия 2»
5	«ЮИД»

4.3.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности

Основная цель программ физкультурно-спортивной направленности: создание условий для интеллектуального и духовного развития личности ребенка по среднему занятию физической культурой и спортом.

Задачи:

- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами различных видов спорта;
- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

№	Название программы
1	«Баскетбол»
2	«Спортивная карусель»
3	«Спорт-это жизнь»
4	«Веселая ритмика»
5	«Спортивные игры»
6	«Здоровячек»

4.3.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности

Основная цель программ туристско-краеведческой направленности: развитие мотивации личности к познавательной и социально-практической деятельности путем приобщения его к основам туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

- овладеть системой физических знаний и умений, необходимых для формирования общей культуры;
- сформировать гуманистические, нравственные идеалы как основу экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- способствовать формированию активной гражданской позиции, внимательного и ответственного отношения к окружающему миру, любви к природе и сохранению природных ресурсов;
- сформировать первоначальные историко-краеведческие представления;
- приобщить к культуре Поволжья, к культурным традициям многочисленных народов, населяющих Тверскую область.

	Название программы
1	«Юный турист»
2	«Туризм – школа жизни»
3	«Язык – душа народа»
4	«Музееведение»
5	«Туристыята»
6	«Всякому мила своя сторона»
7	«От прошлого к будущему»

4.3.5.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности

Основная цель программ естественнонаучной направленности: развитие мотивации личности к познавательной и научной деятельности путем углубления знаний и совершенствование навыков в этих областях, развития исследовательских и творческих способностей, а также навыков самостоятельного изучения окружающей среды и природоохранной деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию целостной научной картины мира, помочь обучающимся увидеть взаимосвязь явлений природы и понимать, как устроен окружающий мир на основе научных знаний;
- развивать познавательного интереса, стимулировать любознательность и желание изучать естественные науки (биологию, химию, физику, географию, экологию и т.д.);
- способствовать приобретению знаний, умений и навыков, погружение обучающихся в изучение конкретных естественнонаучных дисциплин, развивать их наблюдательность и умение проводить простейшие опыты и эксперименты;
- развивать исследовательскую деятельность, вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, научить их ставить цели, выдвигать гипотезы и делать выводы;
- развивать творческие и технические способности путем создания условий для развития креативности, изобретательской и практической деятельности в естественнонаучной сфере;
- формировать экологическую культуру, воспитать ответственное отношение к природе, развить чувство сопереживания и умение оказывать помощь окружающей среде;
- помочь обучающимся сделать осознанный выбор в области естественных наук, выявить и поддержать их способности.

	Название программы
1	«Трудные вопросы экологии»
2	«Занимательная биология»
3	«Хочу все знать»
4	«Цветоводство»

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

Предметные результаты свидетельствуют о том, как ими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы

Метапредметные результаты направлены на формирование умения у обучающихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности обучающихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Для определения уровней освоения дополнительной общеобразовательной программы и развития личностных качеств обучающихся в Центре организована промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация учащихся Центра проводится 2 раза в течение учебного года:

в 1 полугодии – в декабре,

во 2 полугодии – в апреле-мае.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, защита творческих работ и проектов и т.д. Содержание промежуточной или итоговой (негосударственной) аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Также показателями результативности образовательной деятельности являются:

- Сохранность контингента обучающихся;
- Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ;

- Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Центра в режиме развития;
- освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по основным направлениям деятельности;
- увеличение % детских объединений МОУ ДО ЦД И ЮТ , развивающихся в режиме инноваций;
- увеличение % победителей и лауреатов конкурсов, выставок и фестивалей международного, всероссийского, регионального уровней.
- стабильный рост педагогов дополнительного образования, вовлеченных в работу проектных и творческих групп;
- увеличение % мероприятий, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с другими образовательными организациями.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

В Центре работает 28 педагогических работника, которые являются совместителями. Анализ кадрового состава педагогических работников показывает, что высшее образование имеют 10 человек (36 %), из них педагогическое – 8 (29 %); 20 человек аттестованы на высшую и первую категорию (71%).

В Центре работает 14 молодых педагога в возрасте до 35 лет 5 педагогов (18%), у 3 (11%) из них стаж педагогической работы менее 5 лет. Педагогических работников с опытом работы более 30 лет – 11 человек (39%). Это свидетельствует о преемственности в работе педагогического коллектива учреждения.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Административно-хозяйственная деятельность Центра направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Центра складывается из ресурсов образовательных учреждений Спировского МО, с которыми составлены соглашения которыми и обладают помещения Центра, на базе которых проводятся занятия;

Каждое детское объединение в соответствии с профилем деятельности имеет музыкальное оборудование, комплект костюмов, театральные декорации и реквизит и т.п., технические средства обучения: магнитофоны, компьютеры, проектор.

